

## Памятка к теме «Основания органические и неорганические».

### Термины.

Сложные вещества, состоящие из атомов металлов и одной или нескольких гидроксильных групп, называют **основаниями**. Основания, растворимые в воде, называют **щелочами**. Сложные вещества, при диссоциации которых в качестве анионов образуются только гидроксид-анионы, называют **основаниями**.

**Основания** это молекулы или ионы, которые являются акцепторами (принимают) катионов водорода  $H^+$  (протонов).

К органическим основаниям относят **амины** – это производные аммиака, в молекуле которого один, два или три атома водорода замещены углеводородными радикалами. В зависимости от числа замещенных атомов водорода различают первичные, вторичные и третичные амины. Общая формула предельных аминов  $C_nH_{2n+3}N$ ,  $n \geq 1$ . Для первичных аминов  $C_nH_{2n+1}NH_2$ . Основные свойства аминов определяются наличием неподеленной электронной пары на атоме азота (акцепторы протонов). Низшие амины – метиламин, диметиламин и триметиламин – газообразные вещества с запахом аммиака, хорошо растворимы в воде (образуют водородные связи с водой), более сильные основания, чем аммиак. Далее идут жидкости со слабым запахом тухлой рыбы. Высшие амины, начиная с  $C_{16}H_{35}N$ , являются твердыми нерастворимыми в воде веществами.

Ароматический амин – анилин  $C_6H_5NH_2$  – бесцветная маслянистая жидкость, малорастворимая в воде. Основные свойства анилина выражены слабее, чем у аммиака.

### Классификация оснований:

- 1) по наличию кислорода: кислородсодержащие (KOH) и бескислородные ( $NH_3$ );
- 2) по кислотности, то есть по числу гидроксильных групп (одно и многокислотные) или числу присоединяемых протонов  $H^+$  ( $NH_3$ ,  $CH_3-NH_2$ );
- 3) по растворимости в воде: растворимые и нерастворимые;
- 4) по степени электролитической диссоциации (сильные и слабые).

### Химические свойства щелочей.

1. Изменяют окраску индикатора, так как диссоциируют с образованием гидроксид-анионов  $KOH = K^+ + OH^-$ .
2. Реагируют с кислотами, например,  $Ca(OH)_2 + 2HCl = CaCl_2 + 2H_2O$  или при недостатке кислоты возможно образование основной соли  $Ca(OH)_2 + HCl = CaOHCl + H_2O$ , а так же возможно образование кислой соли при недостатке основания  $KOH + H_3PO_4 = KH_2PO_4 + H_2O$ .
3. Реагируют с кислотными оксидами, например,  $Ca(OH)_2 + CO_2 = CaCO_3 \downarrow + H_2O$ , в случае избытка оксида получится кислая соль  $Ca(OH)_2 + 2CO_2 = Ca(HCO_3)_2$ .
4. Реагируют с растворимыми солями, если образуется газ или осадок:  $Ca(OH)_2 + 2NH_4Cl = CaCl_2 + 2NH_3 \uparrow + 2H_2O$ ,  $FeSO_4 + 2KOH = Fe(OH)_2 \downarrow + K_2SO_4$ .
5. Реагируют с некоторыми простыми веществами металлами и неметаллами, например,  $2Al + 6H_2O + 2NaOH = 2Na[Al(OH)_4] + 3H_2 \uparrow$ .  $Si + 2NaOH + H_2O = Na_2SiO_3 + 2H_2 \uparrow$ .  
При пропускании хлора через холодный водный раствор щелочи образуются две соли  $Cl_2 + 2NaOH = NaClO + NaCl + H_2O$ . Если пропускать хлор в горячий раствор щелочи, то получается смесь солей  $6Cl_2 + 12KOH = 10KCl + 2KClO_3 + 6H_2O$ .
6. Реагируют с некоторыми органическими веществами:
  - а) фенолом  $C_6H_5OH + NaOH \rightarrow C_6H_5ONa + H_2O$ ; t, p
  - б) галогеналканами  $C_2H_5Cl + KOH \rightarrow C_2H_5OH + KCl$ ;  $C_2H_5Br + 2NH_3 \rightarrow C_2H_5NH_2 + NH_4Br$ ;
  - в) сплавление безводных солей карбоновых кислот с твердыми щелочами  $CH_3-COONa + NaOH \rightarrow CH_4 \uparrow + Na_2CO_3$ .
  - г) при взаимодействии щелочей с высшими карбоновыми кислотами получают мыла: твердые  $C_{17}H_{35}COONa$  и жидкие  $C_{17}H_{35}COOK$ ;
  - д) при щелочном гидролизе жиров получают глицерин и мыла.

**Химические свойства нерастворимых в воде оснований.**

1. Реагируют с кислотами  $\text{Fe}(\text{OH})_2 + 2\text{HCl} = \text{FeCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ .
2. Разлагаются при нагревании  $\text{Fe}(\text{OH})_2 = \text{FeO} + \text{H}_2\text{O}$ .

**Химические свойства аминов и аммиака.**

1. Горение  $4\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2 + 15\text{O}_2 \rightarrow 8\text{CO}_2 \uparrow + 2\text{N}_2 \uparrow + 14\text{H}_2\text{O}$
2. Взаимодействие с водой  $\text{CH}_3\text{NH}_2 + \text{HOH} \leftrightarrow [\text{CH}_3\text{NH}_3]\text{OH} \leftrightarrow [\text{CH}_3\text{NH}_3]^+\text{OH}^-$ .
3. Взаимодействие с кислотами  $\text{CH}_3\text{NH}_2 + \text{HCl} \rightarrow [\text{CH}_3\text{NH}_3]\text{Cl}$ ,  
 $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2 + \text{HCl} \rightarrow [\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_3]\text{Cl}$ . Соли аминов, как и соли аммония, - кристаллические вещества, растворимые в воде. Водные растворы их проводят электрический ток, так как они хорошо диссоциируют на ионы  $[\text{CH}_3\text{NH}_3]\text{Cl} \leftrightarrow [\text{CH}_3\text{NH}_3]^+ + \text{Cl}^-$ .

Анилин легко взаимодействует с бромной водой при обычных условиях



4. Распознавание аминов – реакция с азотистой кислотой:

- 1) первичные амины  $\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2 + \text{NaNO}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{N}_2 \uparrow + \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$
- 2) вторичные амины  $(\text{CH}_3)_2\text{NH} + \text{NaNO}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + (\text{CH}_3)_2\text{N}=\text{O} \downarrow$  (желтый)
- 3) третичные амины реагируют с  $\text{HNO}_2$ , растворяясь в ней без выделения газа, дают продукты сложного строения.

**Деятельность ученика**

Рефлексия.

Письменная работа.

По желанию, выберите карточку с заданием первого уровня (оценивается 3 баллами), второго уровня (оценивается 4 баллами), третьего уровня (оценивается 5 баллами).

**Задания первого уровня.**

Первый уровень. Первый вариант.	Первый уровень. Второй вариант.
1. Реакция $\text{Cu}(\text{OH})_2 + 2\text{HCl} = \text{CuCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ описывается сокращенным ионным уравнением: 1) $\text{Cu}(\text{OH})_2 + 2\text{H}^+ = \text{Cu}^{2+} + 2\text{H}_2\text{O}$ ; 2) $\text{Cu}^{2+} + 2\text{HCl} = \text{CuCl}_2 + 2\text{H}^+$ ; 3) $\text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^- = \text{CuCl}_2$ ; 4) $\text{OH}^- + \text{H}^+ = \text{H}_2\text{O}$ . 2. С каким веществом могут реагировать оксид серы (IV) и оксид серы (VI): 1) $\text{O}_2$ ; 2) $\text{CO}_2$ ; 3) $\text{HCl}$ ; 4) $\text{KOH}$ ? 3. В качестве анионов только гидроксид-ионы образуются при диссоциации: 1) $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ; 2) $\text{CH}_3\text{-OH}$ ; 3) $(\text{CuOH})_2\text{CO}_3$ ; 4) $\text{HCOOH}$ .	1. Реакция $\text{Al}(\text{OH})_3 + 3\text{HCl} = \text{AlCl}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$ описывается сокращенным ионным уравнением: 1) $\text{Al}(\text{OH})_3 + 3\text{H}^+ = \text{Al}^{3+} + 3\text{H}_2\text{O}$ ; 2) $\text{Al}^{3+} + 3\text{HCl} = \text{AlCl}_3 + 3\text{H}^+$ ; 3) $\text{Al}^{3+} + 3\text{Cl}^- = \text{AlCl}_3$ ; 4) $\text{OH}^- + \text{H}^+ = \text{H}_2\text{O}$ . 2. $\text{Mg}(\text{OH})_2$ растворим в: 1) $\text{H}_2\text{O}$ ; 2) бензоле; 3) разбавленном растворе $\text{NaOH}$ ; 4) $\text{H}_2\text{SO}_4$ . 3. $\text{KOH}$ превращается в $\text{K}_2\text{SO}_3$ в реакции с: 1) $\text{H}_2\text{S}$ ; 2) $\text{SO}_2$ ; 3) $\text{SO}_3$ ; 4) $\text{BaSO}_3$ .

**Задания второго уровня.**

Второй уровень. Первый вариант.	Второй уровень. Второй вариант.
1. Гидроксид кальция в растворе взаимодействует с каждым из двух веществ: 1) углекислый газ и аммиак; 2) хлорид натрия и соляная кислота; 3) сернистый газ и соляная кислота; 4) карбонат натрия и нитрат натрия. 2. С гидроксидом натрия реагирует: 1) хлорид лития; 2) сульфат натрия; 3) нитрат меди (II); 4) оксид серы (IV); 5) хлор; 6) оксид меди (II); 7) серная кислота. Запишите последовательность цифр без пробелов и других символов. 3. Пропиламин взаимодействует с: 1) водой;	1. Гидроксид натрия взаимодействует с каждым из двух веществ: 1) оксид магния и соляная кислота; 2) аммиак и оксид серы (VI); 3) сероводород и нитрат калия; 4) азотная кислота и алюминий. 2. Анилин взаимодействует с: 1) кислородом; 2) углекислым газом; 3) хлором; 4) толуолом; 5) хлороводородом; 6) метаном. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания без пробелов и символов. 3. Этиламин получают при взаимодействии: 1) $\text{C}_2\text{H}_6$ , $\text{HONO}_2$ ; 2) $\text{C}_2\text{H}_5\text{NO}_2$ , $\text{H}_2$ ;

2) муравьиной кислотой; 3) бензолом; 4) бутаном; 5) водородом; 6) кислородом. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания без пробелов и символов.	3) $C_2H_5OH$ , $N_2$ ; 4) $C_2H_5OH$ , $NH_3$ ; 5) $[C_2H_5NH_3]Cl$ , $NaOH$ ; 6) $CH_3-CH_3$ , $NH_3$ . Запишите выбранные цифры в порядке возрастания без пробелов и символов.
---	---

### Задания третьего уровня.

Третий уровень. Первый вариант.	Третий уровень. Второй вариант.
<p>1. Определите продукты реакции, протекающей при действии на хлор водного раствора <math>KOH</math> при нагревании: 1) <math>HCl</math>; 2) <math>KCl</math>; 3) <math>HClO</math>; 4) <math>KClO</math>; 5) <math>HClO_3</math>; 6) <math>KClO_3</math>; 7) <math>HClO_4</math>; 8) <math>KClO_4</math>; 9) <math>H_2O</math>; 10) <math>H_2</math>. Запишите последовательность цифр без пробелов и других символов.</p> <p>2. Характерные свойства этиламина: 1) жидкость при обычных условиях; 2) водный раствор окрашивает лакмус в синий цвет; 3) реагирует со щелочами; 4) реагирует с <math>HNO_2</math>; 5) более сильное основание, чем аммиак; 6) хороший акцептор электронов. Запишите последовательность цифр без пробелов и других символов.</p> <p>3. При сжигании 12,4 г органического вещества получено 8,96 л углекислого газа, 4,48 л азота и 18 г воды. Плотность паров этого вещества по воздуху равна 1,07. Молекулярная формула вещества.</p>	<p>1. Характерные свойства анилина: 1) жидкость при обычных условиях; 2) неограниченно смешивается с водой; 3) реагирует со щелочами; 4) реагирует с кислотами; 5) более сильное основание, чем аммиак; 6) легко вступает в реакции замещения в бензольном кольце. Запишите последовательность цифр без пробелов и других символов.</p> <p>2. Хлорид аммония массой 10,7 г добавили к 200 г 7%-ного раствора гидроксида калия и раствор нагрели до прекращения выделения газа. Рассчитайте объем газа (в пересчете на н.у.) и определите массовую долю щелочи в полученном после нагревания растворе.</p> <p>3. Продуктами реакции <math>SO_2 + Cl_2 + NaOH \rightarrow</math> являются: 1) <math>S</math>; 2) <math>H_2S</math>; 3) <math>Na_2S</math>; 4) <math>Na_2SO_3</math>; 5) <math>Na_2SO_4</math>; 6) <math>HCl</math>; 7) <math>NaCl</math>; 8) <math>NaClO_3</math>; 9) <math>H_2O</math>. Запишите последовательность цифр без пробелов и других символов.</p>

**Домашнее задание.** Знать определения, классификацию, свойства, способы получения оснований органических и неорганических. По желанию, выполнить задание другого варианта или карточку другого уровня, или подготовить сообщение со схемами производства какого-либо основания, или сообщение о применении органических аминов.

### Вопросы для устного опроса по теме «Основания органические и неорганические».

1. Какие вещества называют основаниями?
2. Какие вещества называют щелочами?
3. Какие вещества называют органическими основаниями?
4. Как можно классифицировать амины?
5. Сколько изомеров у пропиламина? Назовите их.
6. Какие свойства характерны для щелочей?
7. В каком случае в быту используют щелочи и их соединения?
8. Какое вещество подразумевают, когда говорят о «гашеной» извести?
9. Какое вещество подразумевают, говоря о «хлорной» извести?
10. Какие свойства характерны для нерастворимых в воде оснований?
11. Как получают аммиак в лаборатории?
12. Какие свойства проявляет аммиак?
13. Назовите формулы метиламина, этиламина, анилина.
14. Сравните основные свойства аммиака, метиламина, этиламина и анилина.
15. Какие свойства проявляют органические основания?
16. Как из метана можно получить метиламин?
17. Как из бензола можно получить анилин?
18. Какие вещества можно получить при щелочном гидролизе жиров?